Entdecke das Museum Tuch + Technik auf eigene Faust!

- **Die Aufgaben sind chronologisch geordnet.**
- **Versuche die Aufgaben nacheinander abzuarbeiten!**
- **Viele Antworten findest Du, wenn Du im Museum genau suchst.**
- **Falls Du doch einmal nicht weiterkommst, dann frage eine*n unserer Museumsmitarbeiter*innen. Sie können Dir ganz bestimmt weiterhelfen.**
- **Du möchtest wissen, ob Deine Antworten richtig sind? An der Kasse gibt es am Ende der Rallye die Lösungen zum Abgleich.**
- **Viel Spaß und Erfolg!**

Und noch ein HINWEIS: Alle hellgrünen Stationen im Museum darfst du anfassen und ausprobieren.

Station A FRÜHZEIT UND MITTELALTER

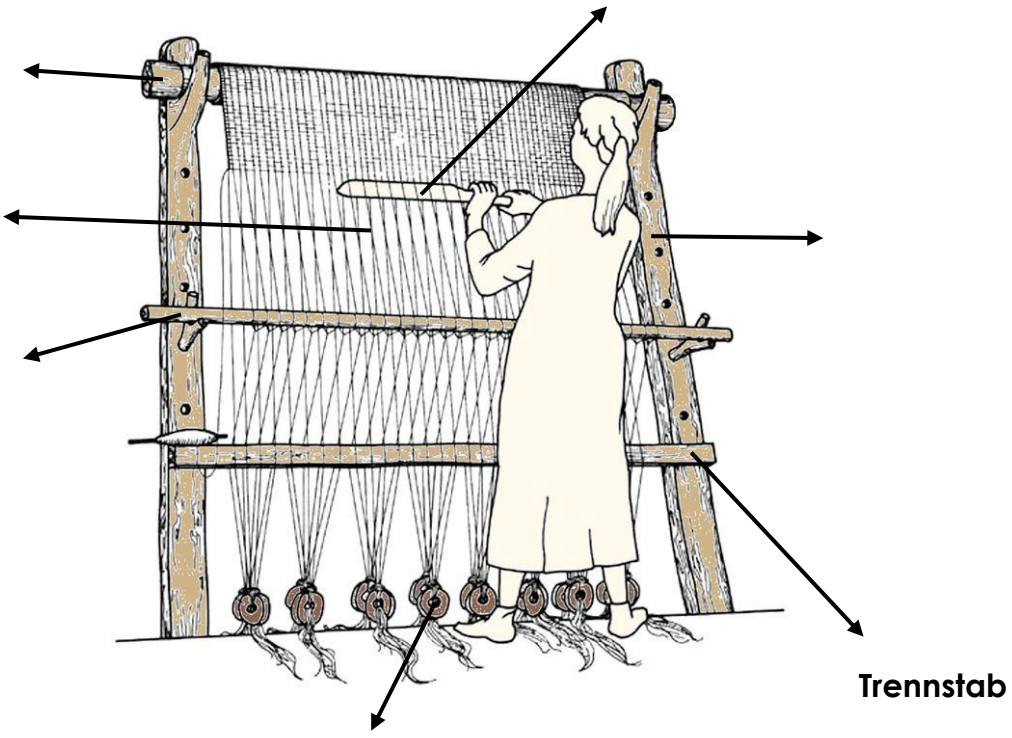
- ***…gehe zum Block A und finde und vervollständige folgenden Satz:***

„Als Material für die Textilherstellung nutzten die Menschen Wolle von _____ , Pflanzenbast von Flachs, Brennnesseln, _____ oder Bäumen.“

- ***…weiter geht es geradeaus in die Archäologie, in den dunkelsten Raum des Museums.***

- **Versuche, die Begriffe den richtigen Teilen des Gewichtswebstuhls zuzuordnen!**

Tuchbaum (hält die Kettfäden) **– Litzenstab** (bildet ein Webfach) **– Schussfaden** (wird zwischen den Kettfänden quer hindurchgeführt) **– ~~Trennstab~~** ~~(trennt die Kettfäden voneinander)~~ **– Pfosten** (tragen den Tuchbaum) **– Kettfäden** (hängen senkrecht vom Tuchbaum herunter) **– Gewichte** (halten die Kettfäden auf Spannung)



- **Was meinst du, ist der älteste Gegenstand in der Archäologie und kannst du ihn zeichnen?**

- **Was könnte dieser Gegenstand vielleicht erlebt haben und was wurde vielleicht aus dem Ergebnis seiner Handhabung weiter hergestellt?**

z.B. Der ..... könnte aus kostbarem Bernstein und ein Geschenk einer Mutter an ihre Tochter gewesen sein.

z.B. Aus dem, was mit Hilfe eines ..... hergestellt wurde, konnten evtl. Fischernetze angefertigt werden.

- **Du besitzt bestimmt viele Sachen, welches ist wohl der älteste Gegenstand, den du hast und kannst du ihn beschreiben oder zeichnen?**

- **Gibt es Geschichten, die du mit ihm erlebt hast und wenn ja, welche?**

- ***…wir gehen weiter auf unserer Entdeckungstour. Verlasse den dunklen Raum der Archäologie durch den hinteren Ausgang und wende dich nach links! Wir kommen zur Station B.***

Station B MITTELALTER UND FRÜHZEIT

- ***…gehe zum Block B und finde heraus warum das Spinnen von Garn schneller ging und vervollständige folgenden Satz:***

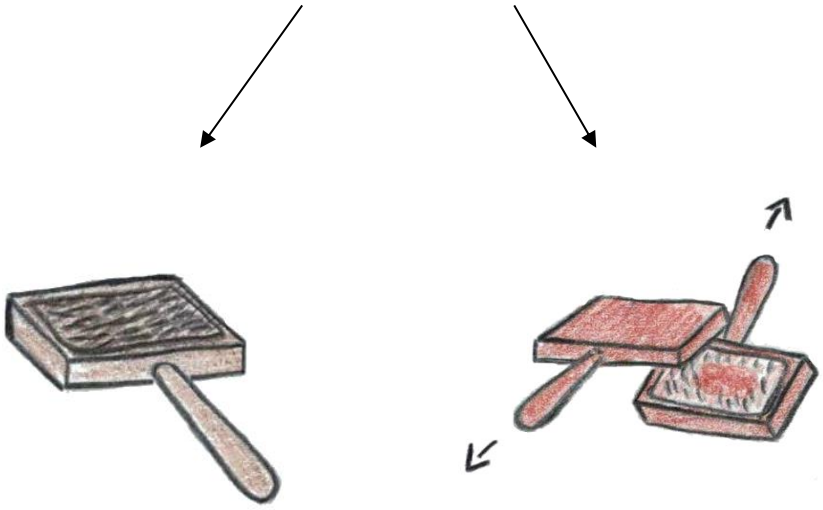
„In der gleichen Zeit konnte man nun die …… Menge Garn spinnen."

- ***…finde den grünen Kasten, in dem Wolle liegt. Es könnte sein, dass der Kasten ein wenig versteckt ist, dann musst Du ihn einfach hervorziehen.***

- **Probiere das Kämmen der Wolle selbst aus!**

Wolle kämmen oder „kardieren" ist einer der ersten Schritte, mit denen die Wolle für das Spinnen vorbereitet wird.

Lege ein bisschen Wolle auf die Karden und kämme sie! Beobachte, was passiert! Sei vorsichtig und pass auf Deine Finger auf!



➢ ***…du siehst die Reihe der Handwebstühle. An ihnen gehst du vorbei bis zur großen Glasvitrine zu deiner linken Seite. Dort sind viele verschiedene Werkzeuge aus vergangener Zeit ausgestellt.***

- **Suche 2 Werkzeuge aus, die Du kennst und die auch heute noch im Handwerk benutzt werden!**
- **Und suche 2 Werkzeuge aus, die Du <u>noch nicht</u> kennst!**
- **Versuche sie zu zeichnen und notiere jeweils eine Funktion/Aufgabe dieses Werkzeuges!**

1)	**2)**
3)	**4)**

Funktion/Aufgabe:

1)_____

2)_____

3)_____

4)_____

- **So, jetzt mal etwas anderes. Du siehst die beiden nachfolgenden Bilder, aber sie sind nur scheinbar „gleich“. Welche 6 Unterscheide findest du? Kreise sie ein!**

➢ ***…die Entdeckungstour geht weiter und führt weiter zum nächsten Zeitabschnitt.***

Station C FRÜHINDUSTRIALISIERUNG

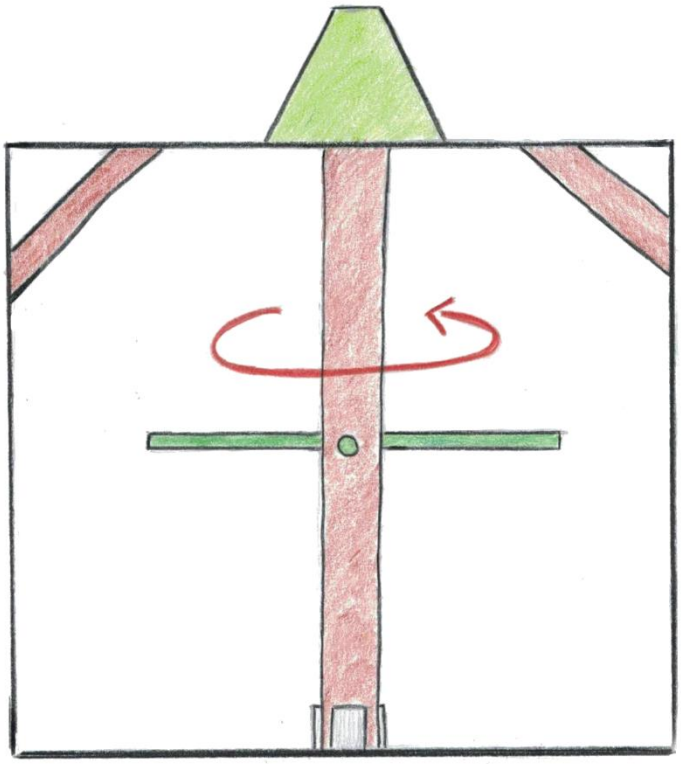
- **Wenn du vor Block C stehst, suche und finde heraus, wie der Lückentext ergänzt wird.**

„Das Kratzen der Wolle übernahmen ……., für ihren Antrieb wurde Wasser- oder Pferdekraft benutzt.“

➢ ***…gehe nun weiter nach links zum Göpel.***

- **Probiere den Göpel selbst aus!**
- **Notiere Deine Beobachtung!**

Durch das Walken wird der fast fertige Stoff geklopft und geknetet. Auf diese Weise wird er sehr viel robuster.



Beobachtung:

- **Und was meinst Du, wer hat den Göpel damals angetrieben?**
- **Vielleicht fallen Dir 3 Möglichkeiten ein!**

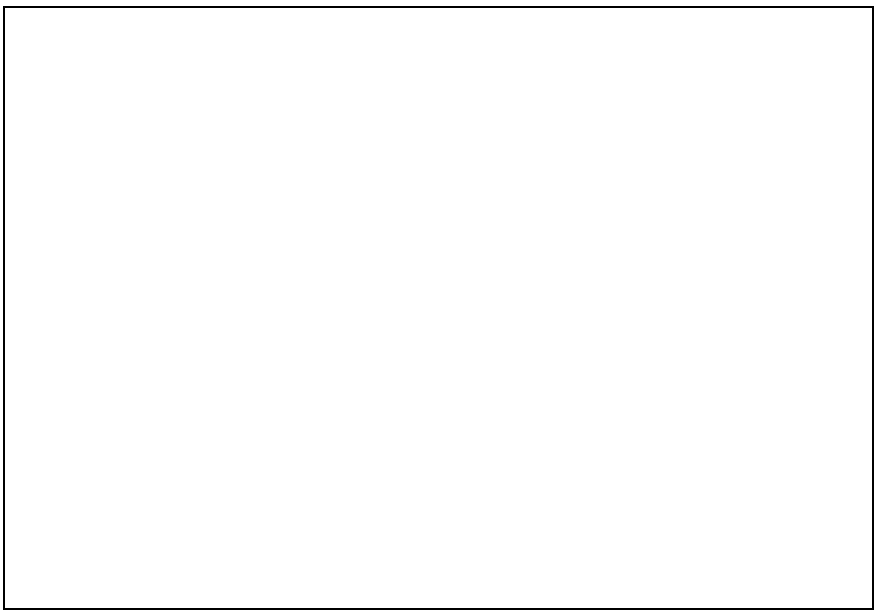
1)_____

2)_____

3)_____

- **Innerhalb dieser Station C findest Du einen Gegenstand, mit dem die Menschen damals ihre Betten gewärmt haben. Falls Du ihn findest,**

versuche ihn zu zeichnen. Wie würdest Du in der heutigen Zeit Dein Bett erwärmen, wenn du frierst?



- ***…unsere Entdeckungsreise führt nun zum letzten Zeitabschnitt und zur letzten Station.***

Station D INDUSTRIESTADT NEUMÜNSTER

- **Es gilt wieder, eine Aussage zu finden und den Lückentext zu füllen.**

**„Die Entwicklung von ……?…… und insbesondere deren Verarbeitung zu textilen Flächen, die weder gewebt noch ……?……
waren, bildeten schließlich einen der Gründe für das Ende der Textilindustrie in Neumünster."**

- **Und nun eine Suche. Finde die 3 braunen KÖRBE, die mit Wolle befüllt sind!**
- **Öffne nacheinander alle Kisten und vergleiche die Wolle.**
- **Notiere Deine Ergebnisse!**

Achtung: Sei vorsichtig mit Deiner Kleidung und wasche Dir danach die Hände!

	Farbe	Geruch	Konsistenz/Eigenschaft
ungewaschene, unsortierte Wolle			

gewaschene, unsortierte Wolle			
sortierte Wolle			

➢ ***…weiter geht es! Suche den Mischwolf (Maschine).***

- **Wozu dient der Mischwolf?**
- **Kreuze die richtigen Aussagen an!**
- **Mehrere Antworten sind möglich.**

◯ **Wolle kämmen**

◯ **Wolle mischen**

◯ **Wolle auflockern**

◯ **Wolle sortieren**

…weiter geht es mit den Maschinen. Gehe nun nach links zu den ganz großen Maschinen.

- **Welche ist die längste Maschine?**
- **Der Dreikrempelsatz oder der Selfaktor?**
- **Miss die Länge der Maschine.**
- **Notiere jeweils die Länge und Funktion/Aufgabe der Maschine.**

Tipp: Benutze Deine Schritte zum Messen der Länge!

<u>Dreikrempelsatz:</u>

____ Schritte

Funktion/Aufgabe:

_____

_____

_____

<u>Selfaktor:</u>

____ Schritte

Funktion/Aufgabe:

ZUSATZAUFGABE

- **In diesem Suchrätsel sind 12 Begriffe rund um das Museum Tuch + Technik versteckt. Kannst Du sie finden?**

Tipp: Die Wörter können vorwärts, rückwärts, waagerecht, senkrecht und diagonal versteckt sein.

C	K	U	E	B	L	A	A	I	E	B	G	M	H	J	L	O	E	Q	S
S	T	D	F	G	H	J	K	L	Ö	Ä	I	Y	X	W	V	T	H	K	E
T	E	C	H	N	I	K	R	K	B	T	Z	E	F	E	U	U	G	N	L
O	X	G	T	V	J	R	J	Z	T	L	K	J	H	B	S	C	F	F	F
I	T	Q	W	E	R	T	Z	E	U	I	O	P	P	S	S	H	D	X	A
U	I	M	N	B	V	C	L	Q	A	Y	K	J	G	T	D	H	S	L	K
Z	L	E	D	V	F	A	T	G	B	Z	H	N	U	U	M	E	A	Y	T
T	G	O	C	I	L	U	Z	R	E	W	Q	A	S	H	F	R	W	A	O
R	F	H	J	T	V	F	R	M	F	E	N	O	D	L	S	S	E	F	R
E	V	G	E	G	V	E	B	T	S	E	A	S	T	U	H	T	K	Q	H
W	B	R	G	H	F	V	R	G	N	B	E	D	U	I	O	E	T	W	Z
L	N	P	O	I	U	Z	T	N	T	R	E	W	Q	N	M	L	Z	E	T
H	H	N	B	V	C	S	I	W	E	V	H	T	R	E	N	L	H	R	R
G	Z	P	L	M	I	P	J	N	U	H	B	Z	G	V	T	U	N	T	E
F	T	D	A	T	S	E	I	R	T	S	U	D	N	I	G	N	M	Z	W
D	K	N	R	H	Z	Z	W	G	T	H	E	V	E	Z	B	G	U	U	Q
S	H	D	H	S	D	T	B	R	J	Z	E	B	Z	G	V	B	E	I	K
E	Q	C	T	Z	E	R	K	L	U	T	V	B	S	A	Y	V	S	L	L
R	U	H	B	D	C	V	B	N	H	Z	E	R	S	R	U	X	U	O	U
T	Y	Z	J	T	L	O	C	H	K	A	R	T	E	N	H	Y	M	B	W

LÖSUNGSWÖRTER:
Textil – Technik – Mittelalter – Webstuhl – Spinnen – Industriestadt – Tuch – Tuchherstellung – Garn – Lochkarten – Museum - Selfaktor

Impressum:

Museum Tuch + Technik
Neumünster 2017
Herausgeber: Astrid Frevert
Autoren: Sina Bermbach (FSJ Kultur), Jenifer Baer
Überarbeitung: Bruno Sachs
Mitarbeit: Karin Ruhmöller, Anja Pöpplau, Verena Manke